



الهيئة الاتحادية
للتنافسية والإحصاء
FEDERAL COMPETITIVENESS
AND STATISTICS AUTHORITY



تجربة إمارة أبوظبي مسح القوى العاملة والإعاقة 2014

15 مارس 2017

هيئة اتحادية | Federal Authority





المقدمة

- تعتبر القوى العاملة المحرك الأساسي للمجتمع، وتساهم بياناتها في توفير المعلومات الحديثة والدقيقة والشاملة عن المشتغلين والمتعطلين الباحثين عن عمل في مختلف القطاعات والأنشطة الاقتصادية والاجتماعية بالإمارة والتي تساهم بشكل فعال في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- سيتضمن مسح القوى العاملة مسح جديد وهو مسح الإعاقة". هذا المسح سينفذ اول مرة في الامارة لدراسة الإعاقة و مستوى الدعم و المساعدات التي تقدم للمعاقين وبعض المعلومات عن المشاركة في العمل والتعليم .



أهداف المسح :

- معرفة الخصائص الديموغرافية، والاجتماعية، والاقتصادية المختلفة للقوى البشرية.
- التعرف على التركيب المهني والنشاط الاقتصادي للأفراد المشتغلين وكذلك الحالة العملية لهم.
- قياس معدل المشاركة الاقتصادية.
- التعرف على خصائص المتعطلين.
- قياس معدل البطالة.
- التعرف على أهم الأساليب والطرق التي يتبعها المتعطل للبحث عن عمل.
- التعرف على التغيرات التي تطرأ على متغيرات القوى العاملة خلال السنوات.
- توفير معلومات حول خصائص الهجرة لكل فرد في المنزل
- توفير معلومات ديموغرافية لتقدير التغيرات في توزيع العمر والنوع للمهاجرين ومن يعولونهم
- جمع بيانات عن الهجرة الداخلية في إمارة أبوظبي لتحسين التقديرات السكانية ما بعد التعداد السكاني
- توفير تقديرات حول معدلات انتشار الإعاقة لإمارة أبوظبي
- توفير معلومات عن احتياجات ذوي الإعاقة للدعم أو المساعدة
- توفير المعلومات عن مشاركة ذوي الاحتياجات الخاصة في العمل والتعليم



متغيرات المسح :

يتناول المسح عدد كبير من المتغيرات التي تشكل مجملها استمارات المسح بأنواعها المختلفة، وتقسم هذه المتغيرات الى أربع أنواع رئيسية:

أنواع المتغيرات	التعريف
المتغيرات التعريفية:	تتناول التعريف بالجانب الديموغرافي والجغرافي لوحدات المعاينة (الاسر) الخاصة بالمسح؛ كالإقليم، التجمع السكاني (المنطقة الرئيسية)، رقم الحوض، حضر/ريف، رقم العقود، نوع الوحدة السكنية، موقع الوحدة السكنية، اسم رب الأسرة، عنوان ورقم هاتف الاسرة، وصف للموقع الجغرافي للأسرة، وما الى ذلك.
المتغيرات الاجتماعية والهجرة:	تتناول خصائص الافراد الاجتماعية المختلفة كالنوع الاجتماعي، العمر، الحالة التعليمية، الحالة الزوجية، الحالة الاجتماعية، وغير ذلك من المتغيرات. ويتضمن أيضا المتغيرات الأساسية للهجرة الخاصة بالانتقال من مكان الى آخر، ومكان الميلاد وآخر وصول للدولة.
المتغيرات العملية:	وتتعلق هذه المتغيرات بأداء الفرد عملا بأجر أو بدون أجر لمدة ساعة أو أكثر، وسبب تغييب الفرد عن عمله، وإجمالي عدد الساعات المعتادة التي يعمل بها الفرد إسبوعيا، وإجمالي عدد الساعات الفعلية التي عملها الفرد، والأساليب التي استخدمها الفرد للبحث عن عمل، وكذلك الأسباب التي أدت إلى عدم الرغبة أو عدم الاستعداد أو البحث عن العمل وغير ذلك من المتغيرات.
المتغيرات الاقتصادية:	تتناول المتغيرات الاقتصادية الدخل الشهري للعمل الحالي الرئيسي، النشاط الاقتصادي للعمل الحالي، وكذلك القطاع الاقتصادي الرئيسي لرب العمل الحالي، ويتم أيضا السؤال عن المتعطلون الذين سبق لهم العمل عن مهنة الفرد والنشاط الاقتصادي الأخير للمنشأة.
متغيرات الإعاقة:	تتناول متغيرات الإعاقة فحص الإعاقة للأطفال لعمر 2 - 9، ولعمر 10 فأكثر فإذا كان الفرد يعاني من إعاقة سيتم استيفاء متغيرات الحاجة للدعم والمساعدة، التعديلات المنزلية، التعليم والاشتغال.

مسح الاعاقة

اسئلة المسح :

- ❑ تصدر مجموعة من الأسئلة القصيرة في هذا المسح لتحديد الشخص الذي يعاني إعاقة وذلك لأغراض إحصائية. ويطلق عليها "محددات الإعاقة" في التعداد السكاني أو في المسح.
- ❑ هناك 8 أسئلة توجه للأشخاص بين سن 10 سنوات فأكثر لتحديد مدى وجود إعاقة.
- ❑ هناك 5 أسئلة بصياغة مختلفة قليلاً للأطفال الذين تتراوح أعمارهم من 2 إلى 9 سنوات.
- ❑ ولا تُوجه أي أسئلة للأطفال أقل من سن عامين.

غرض المسح :

- ❑ تحديد الأشخاص الذين يعانون بعض الإعاقة بشكل سريع مع الحفاظ على الخصوصية إلى أبعد مدى ممكن.
- ❑ التعرف على مدى مشاركة الأشخاص المعاقين في التعليم والعمل، وما هي أنواع المساعدة والخدمات التي يستخدمونها أو يحتاجونها.
- ❑ تقدير معدل انتشار الإعاقة بين السكان وفهم ظروف الأشخاص المعاقين، وهو ما يعمل بدوره على توجيه العناية نحو كيفية تحسين الخدمات، وبناء مجتمع يقبل جميع الناس بغض النظر عن قدراتهم وإعاقاتهم.

أسئلة الاستثمار



فحص الإعاقَة - الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 2-9 سنوات					
من 2-9 سنوات					اذكر الجملة التالية كمقدمة قبل طرح الأسئلة من 701 إلى 705
<p>هل يواجه طفلك صعوبة في المشي على أرض مستوية؟</p> <p>(1) لا، لا يجد صعوبة (2) نعم، يجد بعض الصعوبة (3) نعم، يجد صعوبة كبيرة (4) نعم، لا يستطيع أداءها على الإطلاق</p> <p>أكمل</p>	<p>هل يواجه طفلك صعوبة في السمع، بالرغم من استخدام السماعة/السماعات (معيّات السمع)؟</p> <p>(1) لا، لا يجد صعوبة (2) نعم، يجد بعض الصعوبة (3) نعم، يجد صعوبة كبيرة (4) نعم، لا يستطيع أداءها على الإطلاق</p> <p>أكمل</p>	<p>هل يواجه طفلك صعوبة في الرؤية بالرغم من استخدام النظارات الطبية؟</p> <p>(1) لا، لا يجد صعوبة (2) نعم، يجد بعض الصعوبة (3) نعم، يجد صعوبة كبيرة (4) نعم، لا يستطيع أداءها على الإطلاق</p> <p>أكمل</p>	<p>هل يواجه طفلك صعوبة في التعلم القيام بالأمر الجديدة؟ مثال: المشاركة في الحياة الأسرية أو في المدرسة</p> <p>(1) لا، لا يجد صعوبة (2) نعم، يجد بعض الصعوبة (3) نعم، يجد صعوبة كبيرة (4) نعم، لا يستطيع أداءها على الإطلاق</p> <p>أكمل</p>	<p>نظراً لوجود حالة صحية جسدية أو عقلية أو عاطفية، هل يواجه طفلك صعوبة في التواصل؟ مثال: التمكن من فهم الآخرين أو أن يكون الطفل مفهوماً من قبل الآخرين</p> <p>(1) لا، لا يجد صعوبة (2) نعم، يجد بعض الصعوبة (3) نعم، يجد صعوبة كبيرة (4) نعم، لا يستطيع أداءها على الإطلاق</p> <p>انتقل إلى السؤال (714)</p>	<p>تناول الأسئلة التالية الصعوبات التي يواجهها الطفل أثناء أداء بعض الأنشطة مقارنة بالأطفال الآخرين في نفس العمر وذلك بسبب المشكلة الصحية التي استمرت - أو من الممكن أن تستمر- لمدة ستة أشهر أو أكثر.</p>
705	704	703	702	701	



الاستمارة

فحص الإعاقة - الأشخاص الذين تزيد أعمارهم عن 10 سنوات

10 سنوات فأكثر

أقر اللجنة التالية كمقدمة قبل طرح الأسئلة من 706 إلى 713:

<p>تتعلق الأسئلة التالية القائمة بالصعوبات التي يواجهها الفرد. في أداء بعض الأنشطة بسبب المشكلة الصحية التي استمرت - أو من الممكن أن تستمر- لمدة ستة أشهر أو أكثر</p>	<p>هل يواجه الفرد صعوبة في الرؤية، يلاحظ من ارتداء النظارات أو العدسات اللاصقة الطبية؟ (السمع)؟</p> <p>1) لا، لا أجد صعوبة 2) نعم، أجد بعض الصعوبة 3) نعم، أجد صعوبة كبيرة 4) نعم، لا أستطيع أداءها على الإطلاق</p> <p>أكمل</p>	<p>هل يواجه الفرد صعوبة في السمع، يلاحظ من استخدام السماعة/السماعات (معيّنت أصلياً)؟</p> <p>1) لا، لا أجد صعوبة 2) نعم، أجد بعض الصعوبة 3) نعم، أجد صعوبة كبيرة 4) نعم، لا أستطيع أداءها على الإطلاق</p> <p>أكمل</p>	<p>هل يواجه الفرد صعوبة في المشي أو صعود 10 درجات إضافية؟</p> <p>1) لا، لا أجد صعوبة 2) نعم، أجد بعض الصعوبة 3) نعم، أجد صعوبة كبيرة 4) نعم، لا أستطيع أداءها على الإطلاق</p> <p>أكمل</p>	<p>هل يواجه الفرد صعوبة في القيام برعاية نفسه، مثل غسل جميع أجزاء البدن أو ارتداء الملابس؟</p> <p>1) لا، لا أجد صعوبة 2) نعم، أجد بعض الصعوبة 3) نعم، أجد صعوبة كبيرة 4) نعم، لا أستطيع أداءها على الإطلاق</p> <p>أكمل</p>	<p>هل يواجه الفرد صعوبة في التفكير أو التركيز؟</p> <p>1) لا، لا أجد صعوبة 2) نعم، أجد بعض الصعوبة 3) نعم، أجد صعوبة كبيرة 4) نعم، لا أستطيع أداءها على الإطلاق</p> <p>أكمل</p>	<p>هل يواجه الفرد صعوبة في تعلم السمات الجديدة؟ مثل: تعلم كيفية الذهاب لمكان جديد؟</p> <p>1) لا، لا أجد صعوبة 2) نعم، أجد بعض الصعوبة 3) نعم، أجد صعوبة كبيرة 4) نعم، لا أستطيع أداءها على الإطلاق</p> <p>أكمل</p>	<p>نظراً لوجود ظروف صحية جسدية أو عقلية أو عاطفية، هل يجد الفرد صعوبة في التواصل؟ على سبيل المثال فقد الآخرين أو يكون مقبوماً من قبل الآخرين</p> <p>1) لا، لا أجد صعوبة 2) نعم، أجد بعض الصعوبة 3) نعم، أجد صعوبة كبيرة 4) نعم، لا أستطيع أداءها على الإطلاق</p> <p>انتقل إلى 714</p>	<p>706</p>
	<p>707</p>	<p>708</p>	<p>709</p>	<p>710</p>	<p>711</p>	<p>712</p>	<p>713</p>	

البيانات من النموذج رقم 10 - سنوات، النقل للسؤال رقم (714)

2

الاستمارة

الحاجة للدمج والمساعدة - وجود الإعاقة لسن عامين وأكبر		التحديات المنزلية - وجود الإعاقة لسن عامين وأكبر													
714	<p>من ذوي الإعاقة ويبلغ عامين أو أكبر</p> <p>سبب حالته الصحية/إعاقة. هل يتلقى الفرد المساعدة من أية جهة خدمية منقلمة خلال الـ 12 شهر السابق؟</p> <p>مشار: رعاية ذوي الحاجات الخاصة أو العلاج أو الاستشارات أو تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة أو التدريب المهني</p> <p>1) نعم، يتلقى الفرد المساعدة (أكمل)</p> <p>2) لا، لم يتلقى المساعدة (انقل إلى 716)</p> <p>جميع الإجابات تنقل إلى (717)</p>	715	<p>من ذوي الإعاقة ويبلغ عامين أو أكبر ويتلقى المساعدة</p> <p>أي من هذه المؤسسات تقدم لك المساعدة؟</p> <p>1) مؤسسات حكومية - مؤسسة زايد العليا</p> <p>2) مؤسسات حكومية - مؤسسات أخرى</p> <p>3) تبيان خاص</p> <p>جميع الإجابات تنقل إلى (717)</p>	716	<p>من ذوي الاحتياجات الخاصة ويبلغ عامين أو أكبر ولا يتلقى المساعدة</p> <p>ما أسباب عدم تلقي (الفرد) للمساعدة من الجهات الخدمية المعنية؟ (اكتب جميعها)</p> <p>(قد تشمل الإجابة على أكثر من فئة واحدة إذا لزم الأمر)</p> <p>بطاقات العرض</p> <p>1) لا أحتاج للمساعدة</p> <p>2) غير موهل لتلقي الخدمة</p> <p>3) لا تتوفر الخدمة لغير المواطنين</p> <p>4) لم أطلب بتوفر الخدمة</p> <p>5) غير راغب في طلب الخدمة</p> <p>6) لا تتوفر الخدمة محلياً</p> <p>7) الخدمة مكلفة للغاية</p> <p>8) ساعات تقديم الخدمة غير ملائمة</p> <p>9) أخرى</p> <p>جميع الإجابات تنقل</p>	717	<p>من ذوي الإعاقة ويبلغ عامين أو أكبر</p> <p>هل تم تعديل منزلك أو ترتيب أية معدات خاصة لتحسين الوصول وصحة أو سلامة الفرد المعوي؟</p> <p>1) نعم، (أكمل)</p> <p>2) لا، (انقل إلى 719)</p>	718	<p>من ذوي الإعاقة ويبلغ عامين أو أكبر وقد عمل تعديلات</p> <p>هل يحتاج منزلك لإدخال أية تعديلات أو ترتيب أية معدات لتحسين إمكانية الوصول وصحة أو سلامة الشخص المعوي؟</p> <p>(قد تشمل الإجابة على أكثر من فئة واحدة إذا لزم الأمر)</p> <p>بطاقات العرض</p> <p>1) مطبق (لتراسي المشرفة)</p> <p>2) درابزين المرح (القضبان المعزولة)</p> <p>3) توسيع الأبواب</p> <p>4) ترتيب أو تجهيز الحمام والمرحاض</p> <p>5) ترتيب أو تجهيز المطبخ</p> <p>6) منبهات أو أجهزة إنذار بصيرية لغايات السمع</p> <p>7) سلالم تهربلية أو مصاعد لذوي الحركة المحدودة</p> <p>8) أخرى</p> <p>جميع الإجابات تنقل</p>	719	<p>من ذوي الإعاقة ويبلغ عامين أو أكبر</p> <p>ما هي التعديلات أو المعدات/الإضافات التي تحتاج إليها؟</p> <p>(قد تشمل الإجابة على أكثر من فئة واحدة إذا لزم الأمر)</p> <p>3) نعم، (أكمل)</p> <p>4) لا، (انقل إلى 722)</p>	720	<p>من ذوي الإعاقة ويبلغ عامين أو أكبر ويحتاج لعمل تعديلات</p> <p>ما أسباب عدم إدخال التعديلات؟ (قد تشمل الإجابة على أكثر من فئة واحدة إذا لزم الأمر)</p> <p>1) مكلفة للغاية</p> <p>2) مدرج في خطة التقدير الحكومية</p> <p>3) يتطلب الحصول على إذن من المالك</p> <p>4) ممان الإقامة مؤقت</p> <p>5) أخرى</p> <p>(إذا كان العمر 2 سنين، أكتب الأسئلة إذا كان العمر أكبر من سنتين، أكتب الأسئلة)</p> <p>جميع الإجابات تنقل</p>	721	<p>من ذوي الإعاقة ويبلغ عامين أو أكبر ويحتاج لعمل تعديلات</p>

تفضل تعبئة بطاقة إذا وجز الإجابة 2 أو 3 أو غير أي من الأسئلة من 701 إلى 713B - إذا لم يكن من ذوي الإعاقة المبحوث.



الاستمارة

التعليم-وجود الإعاقة من سن 3-24 حصرياً

من ذوي الإعاقة ويتراوح عمره ما بين 3-24 حصرياً ولا يذهب إلى المدرسة أو إلى أي مؤسسة تعليمية	من ذوي الإعاقة ويتراوح عمره ما بين 3-24 حصرياً ولا يذهب إلى المدرسة أو إلى أي مؤسسة تعليمية	من ذوي الإعاقة ويتراوح عمره ما بين 3-24 حصرياً ويذهب إلى المدرسة أو إلى مؤسسة تعليمية	إذا كان الفرد من ذوي الإعاقة ويتراوح عمره ما بين 3-24 حصرياً
<p>ما السبب الرئيسي لعدم التحاق الفرد بأي مدرسة أو مركز إعادة تأهيل أو مؤسسة تعليمية؟</p> <p>(اختر إجابة واحدة، لأنها تعبر عن السبب الرئيسي)</p> <p>بطاقات العرض</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) عدم توفر مدارس/ مؤسسات ملائمة 2) الحالة الصحية/ درجة الإعاقة لا تسمح بالذهاب 3) التعرض للتمييز والحرع الاجتماعي بسبب الحالة الصحية 4) عدم توفر وسائل النقل الخاصة المناسبة 5) توفر التعليم المنزلي 6) إنهاء الدراسة المدرسية بالفعل 7) كبر السن على الالتحاق بالمدرسة 8) أخرى <p>انتقل إلى 726، 727 أو 729 بناءً على حالة القوى العاملة</p> <p>إذا كان العمر أقل من 15 سنة يتم الإجهاء</p>	<p>ما أسباب عدم التحاق الفرد بأي مدرسة أو مركز إعادة تأهيل أو مؤسسة تعليمية؟</p> <p>(قد تشمل الإجابة على أكثر من فئة واحدة)</p> <p>بطاقات العرض</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) عدم توفر مدارس/ مؤسسات ملائمة 2) الحالة الصحية/ درجة الإعاقة لا تسمح بالذهاب 3) التعرض للتمييز والحرع الاجتماعي بسبب الحالة الصحية 4) عدم توفر وسائل النقل الخاصة المناسبة 5) توفر التعليم المنزلي 6) إنهاء الدراسة المدرسية بالفعل 7) كبر السن على الالتحاق بالمدرسة 8) أخرى <p>انتقل إلى 725</p>	<p>ما الترتيبات الخاصة أو خدمات الدعم التي تحصل عليها في المدرسة أو في مركز إعادة التأهيل أو في المؤسسة التعليمية؟</p> <p>(قد تشمل الإجابة على أكثر من فئة واحدة)</p> <p>بطاقات العرض</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) لا شيء، لا يوجد دعم 2) يساعدك طالب آخر 3) تتلقى المساعدة من مساعد تعليمي 4) تتوفر معدات خاصة 5) تتوفر فصول خاصة 6) توجد ترتيبات نقل خاصة 7) تم تعديل المياني والتجهيزات/الإمدادات 8) يوجد جدول زمني مختلف للقصول الدراسية 9) يتم إجراء تقييم خاص 10) يتوفر علاج طبيعى 11) يتوفر علاج وظيفي 12) يتوفر علاج النطق 13) يتوفر التدريب الموزل للتوظيف <p>انتقل إلى 726، 727 أو 729 بناءً على حالة القوى العاملة</p> <p>إذا كان العمر أقل من 15 سنة يتم الإجهاء</p>	<p>هل يذهب الفرد إلى مدرسة عادية أو مدرسة لذوي الاحتياجات الخاصة أو إلى مركز لإعادة التأهيل أو لأي مؤسسة تعليمية أخرى؟</p> <p>(اختر فئة واحدة فقط، إذا كانت الإجابة تشمل على أكثر من فئة يتم إختيار المكان الذي تقضي فيه معظم الوقت)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) مدرسة عادية 2) مدرسة لذوي الاحتياجات الخاصة 3) مركز لإعادة التأهيل 4) مؤسسة تعليمية أخرى 5) لا، لا يذهب (انتقل إلى 724) <p>إذا كانت رمز الإجابة من 1-4، انتقل إلى 723</p>
725	724	723	722

إذا كان الفرد من ذوي الإعاقة ويتراوح عمره ما بين 3-24 حصرياً، اكمل



المتشغلون-وجود الإعاقة من سن 15 سنة فأكثر	
<p>من ذوي الإعاقة ويبلغ من العمر 15 سنة فأكثر والحالة مشتغل أو غير مشتغل أو متعلل (601 جميع الفئات)</p> <p>هل ستمكن أي من الخيارات التالية المتعلقة بالتدريب أو المعدات/الإمدادات أو الترتيبات الفرد من العمل أو من تحسين فرص الحصول على وظيفة مناسبة؟</p> <p>(قد تشتمل الإجابة على أكثر من فئة واحدة)</p> <p>بطاقات العرض</p> <p>1) التدريب 2) ساعات عمل مرنة أو مخفضة 3) العمل من المنزل 4) المعدات/إمدادات خاصة 5) احتياج لشخص يساعدني في أداء مهام العمل (مثال: المساعدة على استخدام الحاسوب، أو الترجمة بلغة الإشارة) 6) أخرى 7) لا، لا أحتاج لذلك</p> <p>إنهاء</p>	<p>من ذوي الإعاقة، وحالة القوى العاملة = مشتغل</p> <p>ما الإجراءات المتخذة من قبل رب عمل الفرد لمساعدته على التكيف مع وظيفته؟</p> <p>(قد تشتمل الإجابة على أكثر من فئة واحدة)</p> <p>بطاقات العرض</p> <p>1) عدم القدرة على العمل بسبب طول فترة التعرض للحالة الصحية أو للإعاقة (6 أشهر على الأقل) 2) عدم القدرة على العمل بسبب قصر فترة المرض أو الإصابة (أقل من 6 أشهر) 3) التعرض للتمييز والهرج الاجتماعي بسبب الحالة الصحية 4) عدم توفر وسائل نقل مخصصة مناسبة 5) فقد إعانة الرعاية الاجتماعية أو الدعم المالي المقدم من قبل وزارة الشؤون الاجتماعية 6) عدم تناسب التدريب الذي تلقينه أو خبراتك مع متطلبات سوق العمل الحالي 7) عدم نجاح محاولتك السابقة للبحث عن وظيفة مناسبة 8) أخرى</p> <p>انتقل إلى 729</p>
<p>من ذوي الإعاقة، وحالة القوى العاملة (601) = غير تسيط = 3</p> <p>ما أسباب عدم اشتغال الفرد أو بحثه عن عمل في الوقت الحالي؟</p> <p>(قد تشتمل الإجابة على أكثر من فئة واحدة)</p> <p>بطاقات العرض</p> <p>1) عدم القدرة على العمل بسبب طول فترة التعرض للحالة الصحية أو للإعاقة (6 أشهر على الأقل) 2) عدم القدرة على العمل بسبب قصر فترة المرض أو الإصابة (أقل من 6 أشهر) 3) التعرض للتمييز والهرج الاجتماعي بسبب الحالة الصحية 4) عدم توفر وسائل نقل مخصصة مناسبة 5) فقد إعانة الرعاية الاجتماعية أو الدعم المالي المقدم من قبل وزارة الشؤون الاجتماعية 6) عدم تناسب التدريب الذي تلقينه أو خبراتك مع متطلبات سوق العمل الحالي 7) عدم نجاح محاولتك السابقة للبحث عن وظيفة مناسبة 8) أخرى</p> <p>انتقل إلى 729</p>	<p>من ذوي الإعاقة، وحالة القوى العاملة (601) = غير تسيط = 3</p> <p>ما أسباب عدم اشتغال الفرد أو بحثه عن عمل في الوقت الحالي؟</p> <p>(قد تشتمل الإجابة على أكثر من فئة واحدة)</p> <p>بطاقات العرض</p> <p>1) عدم القدرة على العمل بسبب طول فترة التعرض للحالة الصحية أو للإعاقة (6 أشهر على الأقل) 2) عدم القدرة على العمل بسبب قصر فترة المرض أو الإصابة (أقل من 6 أشهر) 3) التعرض للتمييز والهرج الاجتماعي بسبب الحالة الصحية 4) عدم توفر وسائل نقل مخصصة مناسبة 5) فقد إعانة الرعاية الاجتماعية أو الدعم المالي المقدم من قبل وزارة الشؤون الاجتماعية 6) عدم تناسب التدريب الذي تلقينه أو خبراتك مع متطلبات سوق العمل الحالي 7) عدم نجاح محاولتك السابقة للبحث عن وظيفة مناسبة 8) أخرى</p> <p>انتقل إلى 728</p>
<p>من ذوي الإعاقة، وحالة القوى العاملة = مشتغل</p> <p>ما الإجراءات المتخذة من قبل رب عمل الفرد لمساعدته على التكيف مع وظيفته؟</p> <p>(قد تشتمل الإجابة على أكثر من فئة واحدة)</p> <p>بطاقات العرض</p> <p>1) لا شيء، لا يوجد دعم خاص 2) طلب المساعدة من أحد الموجودين بالعمل 3) توفير معدات خاصة 4) تعديل المياني أو التجهيزات 5) توفير وسائل نقل خاصة أو تخصيص مساحات لصف السيارات 6) توفير التدريب أو إعادة التدريب 7) تخصيص مهام مختلفة 8) إتاحة ساعات عمل مرنة، أو تخفيض ساعات العمل 9) أخرى</p> <p>انتقل إلى 729</p>	<p>من ذوي الإعاقة، وحالة القوى العاملة = مشتغل</p> <p>ما الإجراءات المتخذة من قبل رب عمل الفرد لمساعدته على التكيف مع وظيفته؟</p> <p>(قد تشتمل الإجابة على أكثر من فئة واحدة)</p> <p>بطاقات العرض</p> <p>1) لا شيء، لا يوجد دعم خاص 2) طلب المساعدة من أحد الموجودين بالعمل 3) توفير معدات خاصة 4) تعديل المياني أو التجهيزات 5) توفير وسائل نقل خاصة أو تخصيص مساحات لصف السيارات 6) توفير التدريب أو إعادة التدريب 7) تخصيص مهام مختلفة 8) إتاحة ساعات عمل مرنة، أو تخفيض ساعات العمل 9) أخرى</p> <p>انتقل إلى 727</p>
729	728
729	727
726	726

المتشغلون-وجود الإعاقة من سن 15 سنة فأكثر



الهيئة الاتحادية
للتنافسية والإحصاء
FEDERAL COMPETITIVENESS
AND STATISTICS AUTHORITY



United Arab Emirates

تجربة إمارة دبي

مسح الاجتماعي 2014

15 مارس 2017

هيئة اتحادية | Federal Authority



لتوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة حسب نوع الإعاقة والجنسية والجنس - اماره دبي

Percentage Distribution for Disable Individuals by Kind of Disability, Nationality and Gender- Emirate of Dubai

(2015)

جدول (08) Table

Kind of Disability	غير إماراتي Non Emirati			إماراتي Emirati			نوع الإعاقة
	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	
	Total	Females	Males	Total	Females	Males	
Seeing	28.6	28.2	29.2	21.6	24.1	19.8	الرؤية
Hearing	3.2	5.1	0.0	4.5	3.2	5.4	السمع
Autism	3.2	2.6	4.2	3.4	3.2	3.6	التوحد
Moving	17.5	20.5	12.5	17.6	17.7	17.6	الحركة
Hand using	3.2	0.0	8.3	1.1	0.0	1.8	استخدام اليدين
Learning	3.2	2.6	4.2	2.4	1.9	2.7	التعلم
Speech	3.2	2.6	4.2	4.7	5.1	4.5	النطق
Psychological or mental illness	1.6	2.6	0.0	4.7	3.2	5.9	أمراض نفسية وعقلية
Mental retardation	6.3	5.1	8.3	6.3	5.1	7.2	تأخر عقلي
Other	3.2	0.0	8.3	5.8	4.4	6.8	أخرى
Chronic diseases	27.0	30.8	20.8	27.9	32.3	24.8	امراض مزمنة
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع

Source : Dubai Statistics Center – Social Survey

المصدر : مركز دبي للإحصاء - المسح الاجتماعي



الهيئة الاتحادية
للتنافسية والإحصاء
FEDERAL COMPETITIVENESS
AND STATISTICS AUTHORITY



تجربة إمارة الشارقة

تعداد الشارقة 2015

13 ديسمبر 2016

هيئة اتحادية | Federal Authority





تتكون استمارة التعداد إلى قسمين :

2

استمارة تعداد السكان

- بيانات خاصة بجميع افراد الاسرة (المواطنين وغير المواطنين)
- بيانات خاصة بالمواطنين
- بيانات خاصة بغير المواطنين

1

استمارة المسكن والظروف السكنية

- بيانات المبني
- بيانات المسكن

الاستمارة

ف- اسئلة خاصة بالاسرة

17- هل يوجد في الأسرة أشخاص ذوي إعاقة؟

1. O لا (انتقل للسؤال 18)

2. O نعم (يُظهر البرنامج قائمة برقم وأسم ونوع كل فرد من أفراد الأسرة وعلاقته برب الأسرة، ويختار الباحث منها من يعاني من إعاقات

لتظهر بعد ذلك الاسئلة التالية):

17.1- نوع الاعاقة : (يُمكن اختيار أكثر من إعاقة إذا كان الحال كذلك)

1. فاقد البصر

2. ضعف شديد في الإبصار

3. فاقد السمع

4. ضعف شديد في السمع

5. غير قادر على النطق

6. صعوبات في النطق

7. عجز كلي في الوظائف الحركية للجسم

8. عجز جزئي في الوظائف الحركية للجسم (المشي - الوقوف - الإنحناء - الركوع)

9. إعاقة ذهنية

10. التوحد



17.2 – احتياجات الشخص ذو الإعاقة

(يظهر النظام الاحتياجات اللازمة لكل إعاقة وفق ما اختاره الباحث سابقاً)

(في حالة الإجابة على أي سؤال من المجموعات التالية بنعم ينتقل النظام إلى السؤال رقم 17.3، تم يعود لاستكمال السؤال عن باقي الاحتياجات المتعلقة بالإعاقة المصاب بها الفرد)

1. لفقد البصر :

1. هل هو بحاجة إلى إجراء عملية جراحية معينة موصى بها من قبل الأطباء؟ نعم لا
2. هل هو بحاجة إلى قصب اللمس لمساعدته على التنقل؟ نعم لا
3. هل هو بحاجة إلى إجراء تعديلات خاصة في مرافق المسكن يراها لازمة؟ نعم لا
4. هل هو بحاجة إلى المصوّل على تعليم مناسب لهذا النوع من الإعاقة؟ نعم لا
5. هل هو بحاجة إلى خدمة التوصيل إلى أماكن يضطر عادة إلى الذهاب إليها؟ نعم لا
6. هل هو بحاجة إلى إجراء تعديلات في مفاتيح تشغيل وسائل الاضاءة والاجراس ومأخذ الكهرباء بالمسكن؟ نعم لا
7. هل هو بحاجة إلى تغطية حواف مفروشات المسكن كي لا يتعرض للأذى؟ نعم لا
8. هل هناك احتياجات أخرى غير ذلك؟ نعم لا

2. للذين يعانون من ضعف شديد في الإبصار :

1. هل هو بحاجة إلى إجراء عملية جراحية أوصى بها الأطباء؟ نعم لا
2. هل هو بحاجة إلى علاج موصوف من قبل الأطباء؟ نعم لا
3. هل هو بحاجة إلى معينات بصرية (نظارات طبية مثلا)؟ نعم لا
4. هل هو بحاجة إلى إجراء تعديلات في مفاتيح تشغيل وسائل الاضاءة والاجراس ومأخذ الكهرباء بالمسكن؟ نعم لا
5. هل هو بحاجة إلى تغطية حواف مفروشات المسكن كي لا يتعرض للأذى؟ نعم لا
6. هل هناك احتياجات أخرى غير ذلك؟ نعم لا

3. لفقد السمع :

1. هل هو بحاجة إلى إجراء عملية جراحية أوصى بها الأطباء؟ نعم لا
2. هل هو بحاجة إلى أجهزة إلكترونية/ كهربائية مناسبة لفقد السمع موصى بها من قبل الأطباء؟ نعم لا
3. هل هو بحاجة إلى تعليم أو تأهيل مناسب لهذه الإعاقة؟ نعم لا
4. هل هناك احتياجات أخرى غير ذلك؟ نعم لا

4. للذين يعانون من ضعف شديد في السمع :

1. هل هو بحاجة إلى إجراء عملية جراحية أوصى بها الأطباء؟ نعم لا
2. هل هو بحاجة إلى علاج موصوف من قبل الأطباء؟ نعم لا
3. هل هو بحاجة إلى معينات سمعية (أجهزة سمعية مثلا)؟ نعم لا



الاستمارة

5. للمصابين بعدم القدرة على التلحق
1. هل هو بحاجة إلى عملية جراحية أوصى بها الأطباء؟
 2. هل هو بحاجة إلى علاج موصوف من قبل الأطباء؟
 3. هل هو بحاجة إلى أجهزة مساعدة على التلحق؟
 4. هل هو بحاجة إلى برامج تدريب وتأهيل محددة؟
 5. هل هناك احتياجات أخرى غير ذلك؟
6. للذين يعانون من صعوبات في التلحق
1. هل هو بحاجة إلى علاج موصوف من قبل الأطباء؟
 2. هل هو بحاجة إلى أجهزة مساعدة على التلحق موصى بها من قبل المختصين؟
 3. هل هو بحاجة إلى برامج تدريب وتأهيل مناسبة؟
 4. هل هناك احتياجات أخرى غير ذلك؟
7. للذين يعانون من العجز الكلي أو الجزئي في الوظائف الحركية للجسم
1. هل هو بحاجة إلى عملية جراحية أوصى بها الأطباء؟
 2. هل هو بحاجة إلى علاجات موصوفة من قبل الاطباء؟
 3. هل هو بحاجة إلى كرسي متحرك عادي؟
 4. هل هو بحاجة إلى كرسي متحرك كهربائي؟
 5. هل هو بحاجة إلى مقروشات مناسبة خاصة بالثوم والجلوس؟
 6. هل هو بحاجة إلى تجهيزات معينة في مرافق المسكن؟
 7. هل هو بحاجة إلى اجهزة تكييفه واتصال؟
 8. هل هو بحاجة إلى معينات طبية موصوفة من قبل الأطباء؟
 9. هل هو بحاجة إلى معينات حركية موصى بها من قبل المختصين؟
 10. هل هو بحاجة إلى تمرير منزلي؟
 11. هل هو بحاجة إلى علاج طبيعي؟
 12. هل هو بحاجة إلى اطراف صناعية؟
 13. هل هو بحاجة إلى اجهزة تقويم السال؟
 14. هل هو بحاجة إلى خدمة التوصيل إلى أماكن يضطر عادة إلى الذهاب إليها؟
 15. هل هو بحاجة إلى تعديلات في مفاتيح تشغيل وسائل الاضاءة والاجراس ومأخذ الكهرباء لتلائم نوع الاعاقة الحركية؟
 16. هل هو بحاجة إلى تغطية حواف مقروشات المسكن كي لا يتعرض للأذى؟



الاستمارة

8. للذين لديهم إعاقة ذهنية
1. هل هو بحاجة إلى الالتحاق بمؤسسة متخصصة في التعامل مع نوع الإعاقة الذهنية؟
 1. لا 2. نعم
 2. هل هو بحاجة إلى علاجات مناسبة موصوفة من قبل الأطباء؟
 1. لا 2. نعم
 3. هل هو بحاجة إلى تدريب وتأهيل مناسب لنوع الإعاقة؟
 1. لا 2. نعم
 4. هل هو بحاجة إلى تدريبات ملائمة في مفاتيح تشغيل وسائل الإضاءة والاجراس ومأخذ الكهرباء؟
 1. لا 2. نعم
 5. هل هو بحاجة إلى تغطية حواف مفروشات المسكن كي لا يتعرض للأذى؟
 1. لا 2. نعم
 6. هل هناك احتياجات أخرى غير ذلك؟
 1. لا 2. نعم
9. للذين يعانون من التوحد
1. هل هو بحاجة إلى الالتحاق بمؤسسة متخصصة؟
 1. لا 2. نعم
 2. هل هو بحاجة إلى علاجات مناسبة موصوفة من قبل الأطباء؟
 1. لا 2. نعم
 3. هل هو بحاجة إلى تدريب وتأهيل؟
 1. لا 2. نعم
 4. هل هو بحاجة إلى تغطية حواف مفروشات المسكن كي لا يتعرض للأذى؟
 1. لا 2. نعم
 5. هل هناك احتياجات أخرى غير ذلك؟
 1. لا 2. نعم
10. للذين لديهم متلازمة ناون
1. هل هو بحاجة إلى الالتحاق بمؤسسة متخصصة؟
 1. لا 2. نعم
 2. هل هو بحاجة إلى الالتحاق ببرامج تدريب وتأهيل خاصة بهذا النوع من الإعاقة؟
 1. لا 2. نعم
 3. هل هو بحاجة إلى تدريبات في مفاتيح تشغيل وسائل الإضاءة والاجراس ومأخذ الكهرباء؟
 1. لا 2. نعم
 4. هل هناك احتياجات أخرى غير ذلك؟
 1. لا 2. نعم

17.3 – لماذا لم تُوفّر له هذه الاحتياجات؟:

1. O لعدم القدرة على تحمل تكاليفها
2. O لعدم المعرفة بكيفية الحصول عليها
3. O لعدم توفرها في دولة الإمارات
4. O لعدم وجود من يقوم بتوفيرها له





الهيئة الاتحادية
للتنافسية والإحصاء
FEDERAL COMPETITIVENESS
AND STATISTICS AUTHORITY



مسح دخل وانفاق الاسرة 2014_2015

15 مارس 2017

هيئة اتحادية | Federal Authority



الإعاقات في الإمارات الشمالية حسب نوع الاسره

نوع الاسره			الإعاقات				
			إعاقة جسدية	إعاقة حسية (الكلام)	إعاقة فكرية (التعلم)	إعاقة نفسية واجتماعية	لا يوجد إعاقة
الإمارة	الشارقة	اسره مواطنه	.6%	.2%	.4%	.1%	98.8%
		اسره غير مواطنه	.2%	.0%	.2%	.1%	99.5%
		اسره جماعيه					100.0%
		Total	.3%	.0%	.2%	.1%	99.4%
	عجمان	اسره مواطنه	.3%	.1%	.2%	.1%	99.2%
		اسره غير مواطنه	.3%	.0%	.1%	.1%	99.4%
		اسره جماعيه				.8%	99.2%
		Total	.3%	.0%	.1%	.2%	99.4%
	ام القيوين	اسره مواطنه	.5%	.0%	.3%	.2%	99.0%
		اسره غير مواطنه	1.6%	.2%	.1%		98.1%
		اسره جماعيه					100.0%
		Total	.9%	.1%	.2%	.1%	98.7%
	راس الخيمه	اسره مواطنه	.4%	.1%	.1%	.1%	99.3%
		اسره غير مواطنه	.2%	.1%	.1%	.0%	99.6%
		اسره جماعيه					100.0%
		Total	.3%	.1%	.1%	.1%	99.4%
	الفجيره	اسره مواطنه	.8%	.1%	.3%	.4%	98.3%
		اسره غير مواطنه	.3%		.1%		99.7%
		اسره جماعيه					100.0%
		Total	.6%	.1%	.2%	.2%	98.9%



شكراً لحسن استماعكم

